

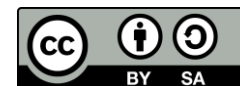


UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

**Laboratorio di competenze informative di base
Materiale didattico per insegnanti**

Mappe concettuali

a cura del Gruppo BiblioLAB/UPO



MAPPE CONCETTUALI

La mappa concettuale è la **rappresentazione grafica** della rete di **relazioni** che lega più **concetti**.

Serve a **schematizzare** gli argomenti da studiare e, di conseguenza, a **ricordarli** e **assimilarli** al meglio.

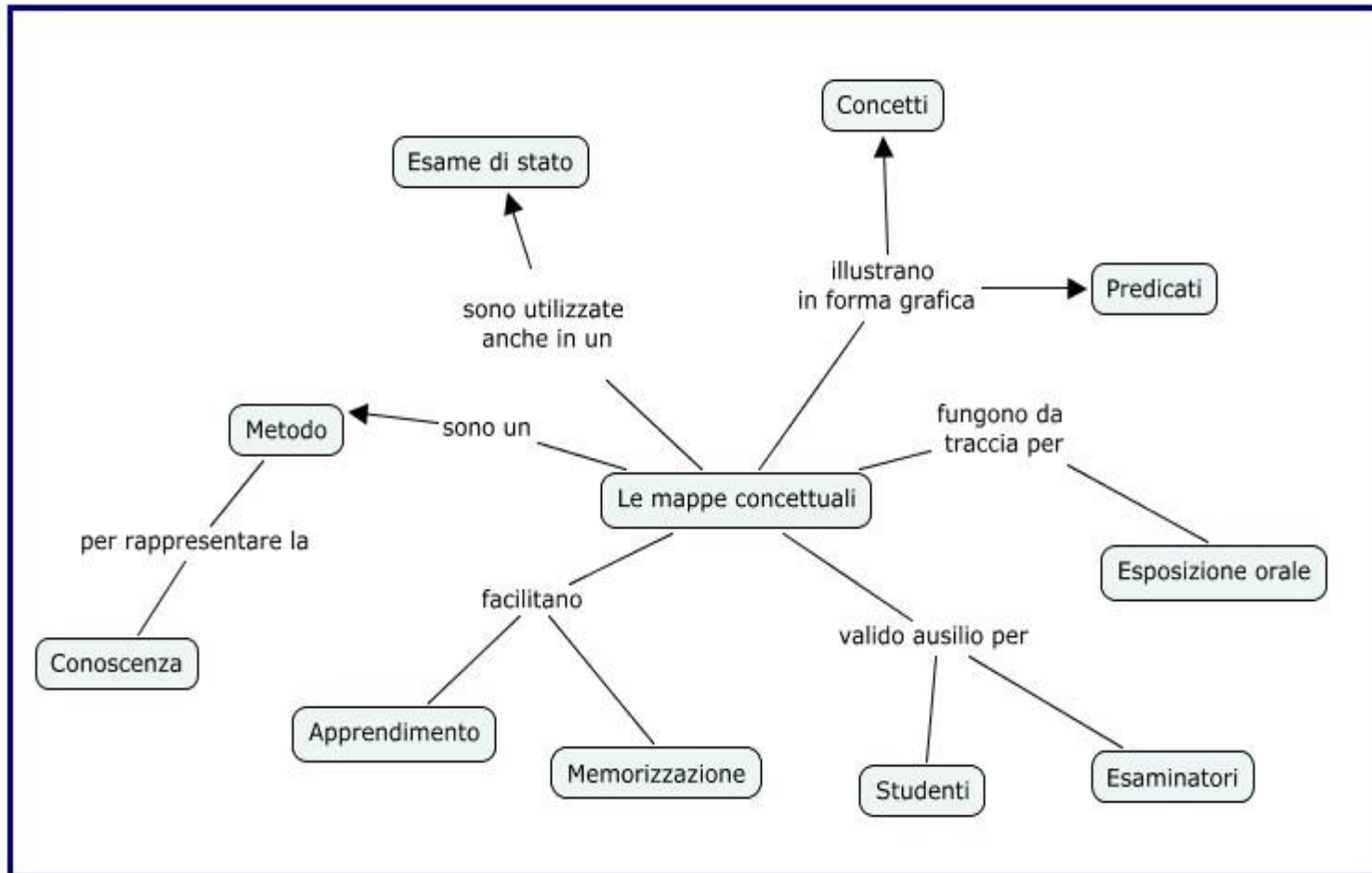
Così come il territorio può essere rappresentato attraverso le mappe geografiche, anche il pensiero e i concetti possono essere raffigurati in una semplice mappa...una mappa concettuale, per l'appunto!

Argomento del modulo

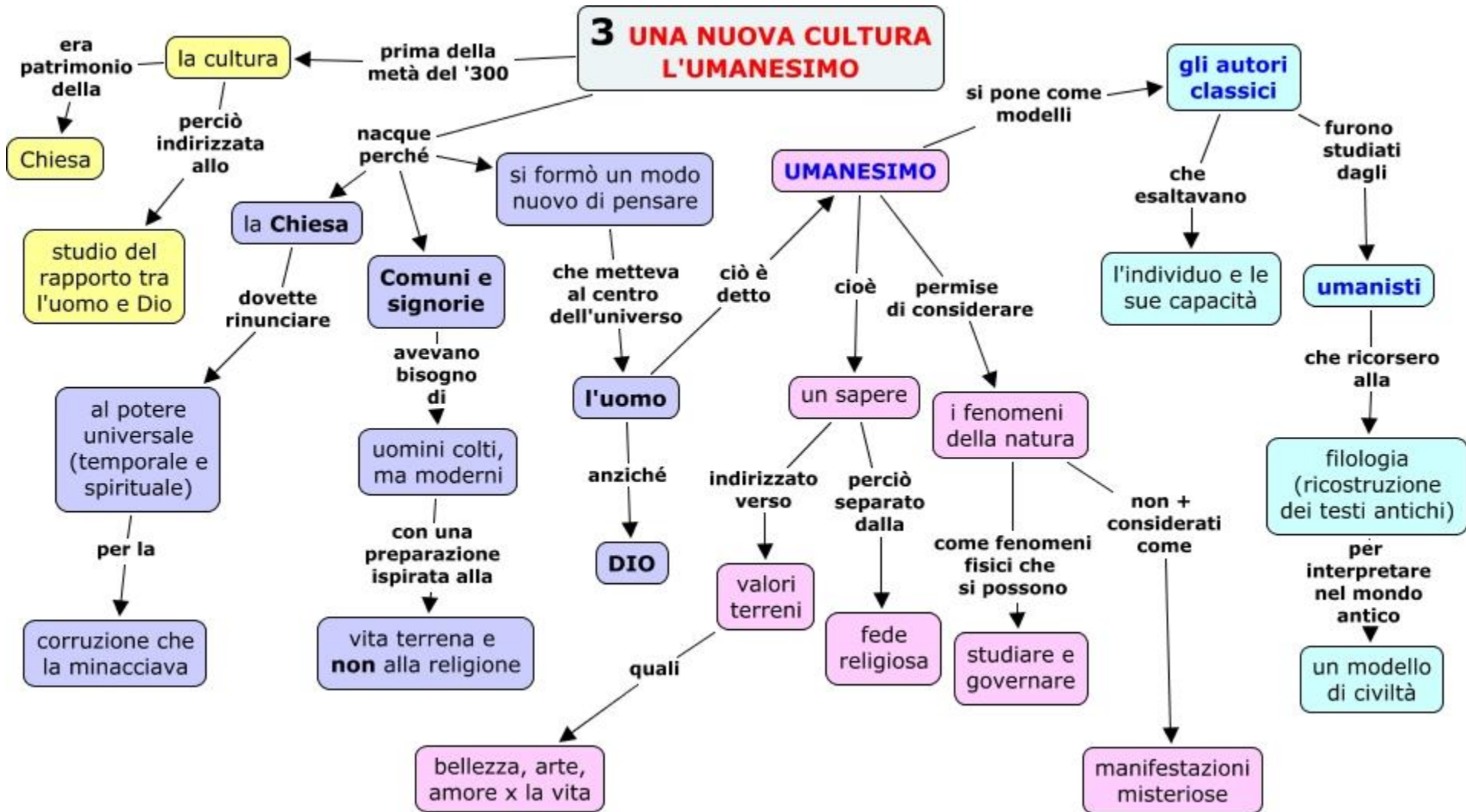
In questo modulo **impareremo a conoscere e costruire mappe concettuali**, estremamente utili per organizzare lo studio e favorire apprendimento e memorizzazione... ma anche per intuire che qualcosa non funziona nelle argomentazioni bizzarre di complottisti, *hakers*, *fakers*.

BUONA LETTURA!

MAPPE CONCETTUALI



UN ESEMPIO: Umanesimo



STRUTTURA

In linea generale, ogni mappa concettuale è costituita da due diversi elementi:

- **I nodi concettuali:** le **parole** o i **concetti chiave** dell'argomento che stai studiando
- **Le relazioni associative:** rappresentano i **nessi logici** che si instaurano tra i concetti. Possono essere accompagnati da una breve etichetta che ha il compito di chiarire che tipo di relazione intercorre tra i diversi nodi concettuali.

NODI CONCETTUALI

CONCETTI CHIAVE

Graficamente sono contenuti in una figura geometrica.

un sapere

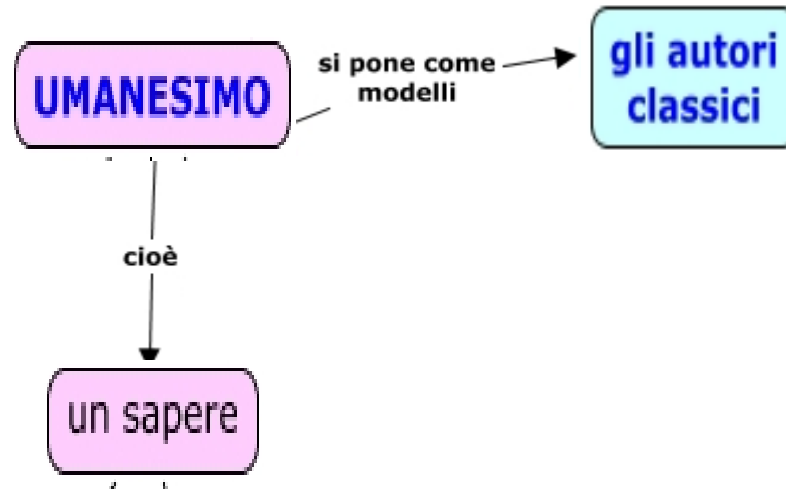
gli autori
classici

UMANESIMO

RELAZIONI ASSOCIATIVE

NESSI LOGICI

• Sono le frecce che collegano i diversi nodi concettuali



PROVIAMO A COSTRUIRE INSIEME UNA MAPPA IN 4 SEMPLICI PASSI

1. **RACCOGLIERE LE IDEE:** partendo da una parola, crea una mappa concettuale con le parole a essa correlate (eventualmente estraendole da una ricerca *online*)
2. **RAGGRUPPARE I CONCETTI:** raggruppa gli argomenti correlati e attribuisce loro una forma e un colore specifico.
3. **VALUTARE I DOCUMENTI TROVATI:** leggi e valuta i documenti che hai trovato, trova altri termini da aggiungere alla tua mappa e, se serve, fai una nuova ricerca per filtrare e focalizzare meglio il tema (se stai facendo una ricerca online, usa nuovi termini come parola-chiave)
4. **COMPORRE LA MAPPA:** crea la tua mappa evidenziando le relazioni tra i concetti appartenenti a contesti differenti

Attenzione: se si interroga un motore di ricerca su internet, prestare sempre attenzione all'attendibilità della fonte e alla pertinenza delle informazioni estratte

FACCIAMO UNA RICERCA SU...

Galileo



Sonda (satelliti Giove)

Azienda

Istituti e enti



Aeroporto

Scienziato (Galileo Galilei)

Galileo Galilei

[lo scienziato diventa il nodo centrale della nostra mappa]

Aree semantiche collegate:

- Religione (Inquisizione, Papa..)
 - 
- Astronomia (Sole, Terra, Giove, cannocchiale)
 - 
- Fisica (Pendolo, metodo scientifico)

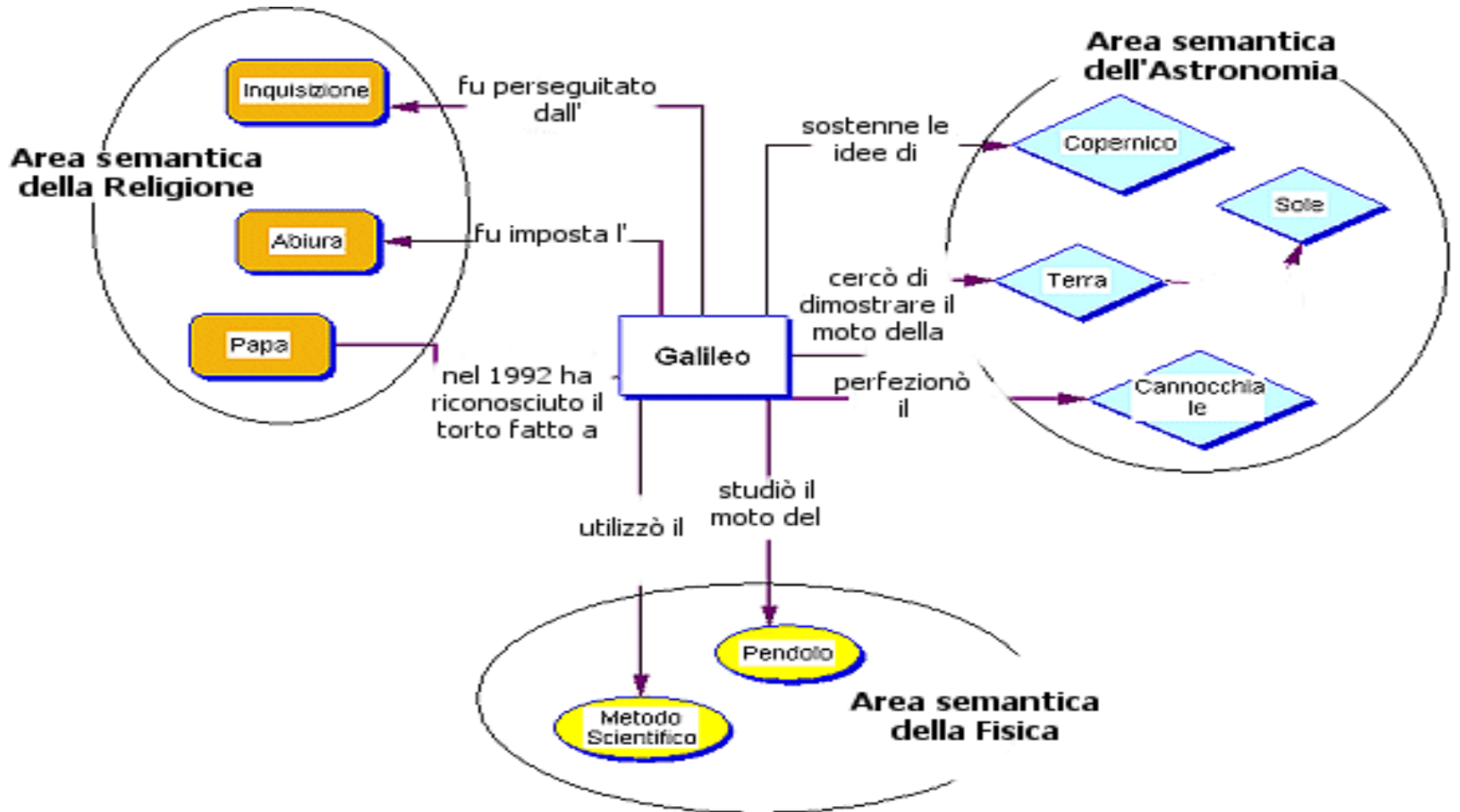


immagine tratta da <https://www.edscuola.it/archivio/software/sewcom.html>

SUGGERIMENTI PRATICI

E' utile annotare scrivere su un foglio una legenda, una sorta di *vademecum* contenente tutti i criteri che vogliamo usare per le mappe concettuali: il livello di importanza dei concetti a seconda della figura geometrica in cui essi sono contenuti, il significato dei diversi colori utilizzati.

<https://www.studenti.it/come-fare-le-mappe-concettuali.html>

<https://www.studenti.it/tesine-maturita-argomenti-tutte-scuole.html>

<https://www.aranzulla.it/programmi-per-fare-mappe-concettuali-28185.html>

Suggerimenti di lettura

- Costruire mappe per cercare in rete: il metodo Sewcom / Corrado Petrucco in *Italian Journal of Educational Technology*, Vol. 10, no. 1 (2002), pp. 37-48
<https://ijet.itd.cnr.it/article/view/525/458>
- L'efficacia delle mappe concettuali per l'apprendimento: analisi critica di evidenze empiriche / Marta Pellegrini, Anna Mensuali in *Form@re: Open Journal per la formazione in rete*, Vol. 15, no. 3 (2015), pp. 129-141
<https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3564/3564>
- Siamo disponibili a inviare materiale di approfondimento relativo agli argomenti trattati (inviateci una richiesta a bibliolab@uniupo.it).